

**МБОУ « Уральская СОШ имени Героя  
Социалистического Труда Манина Е.Н»**

**Отчет о результатах  
самообследования  
за 2024 год**

**Утверждаю**  
Директор МБОУ «Уральская СОШ  
Имени Героя Социалистического  
Труда имени Манина Е.Н.» Минько Н.А.



**II Уральский 2024г**

## 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уральская средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда Манина Е.Н.»

1.2. адрес: Оренбургская область, Первомайский район, п. Уральский, ул. Центральная 2

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)  
Телефоны 8(35348)-48-2-44  
Адрес сайта <https://uralskayash.ucoz.net/>

1.3. Учредители Муниципальное учреждение «Управление образования администрации Первомайского района», п Первомайский, Советская, 33А  
(название организации и /или Ф.И.О. физического лица)

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.6. Свидетельство о государственной регистрации права № 56 АБ-686239 от 10.05.2012г., выдано Управлением Федеральной Службы государственной регистрации, кадастра и картографии по области  
(№, дата выдачи, кем выдано)

1.5. Лицензия № 049380 серия РО (регистрационный №700-40) от «1» марта 2012 года выдана Министерством образования Оренбургской области, бессрочно; вид деятельности – образовательная  
(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации серия 56 А01№0000024 (регистрационный №657) выдано Министерством образования Оренбургской области от 31 мая 2012 г на 12 лет, начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) образование.  
(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.7. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
1	Начальное общее образование	начальное общее образование	4 года	55
2	Основное общее образование	основное общее образование	5 лет	73
3	Среднее общее образование	среднее общее образование	2 года	4
Итого на конец 2023 года 13 учащихся				

## 2. Система управления образовательной организации. Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения.

2.1. Директор Минько Николай Андреевич, 8(35348)48-4-24

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместители директора:

Надыршина Алия Канаткалиевна, заместитель директора по УВР, 8 9228086227

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Рамазанова Гульмира Изымгалеевна, заместитель директора по ВР, ,

89228872373

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

### 3. Содержание подготовки обучающихся.

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения																																				
1.	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ГОС	соответствует																																				
2.	Выполнение ОУ учебного плана за 5 лет.	Не менее 96%	Выполнение учебного плана ОУ за пять лет: <table border="1"><thead><tr><th>Уч. Год</th><th>Обяз. часть УП</th><th>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</th><th>Итого</th></tr></thead><tbody><tr><td>2015-2016</td><td>100%</td><td>100%</td><td></td></tr><tr><td>2016-2017</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2017-2018</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2018-2019</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2019-2020</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2020-2021</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr><tr><td>2021-2022</td><td>100%</td><td>100%</td><td></td></tr><tr><td>2022-2023</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td></tr></tbody></table>	Уч. Год	Обяз. часть УП	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого	2015-2016	100%	100%		2016-2017	100%	100%	100%	2017-2018	100%	100%	100%	2018-2019	100%	100%	100%	2019-2020	100%	100%	100%	2020-2021	100%	100%	100%	2021-2022	100%	100%		2022-2023	100%	100%	100%
Уч. Год	Обяз. часть УП	Часть, формируемая участниками образовательного процесса	Итого																																				
2015-2016	100%	100%																																					
2016-2017	100%	100%	100%																																				
2017-2018	100%	100%	100%																																				
2018-2019	100%	100%	100%																																				
2019-2020	100%	100%	100%																																				
2020-2021	100%	100%	100%																																				
2021-2022	100%	100%																																					
2022-2023	100%	100%	100%																																				

			2023-2024	100%	100%	100%
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	Реализация программ учебных дисциплин (в т.ч. практической части программ) составляет 100%			
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП*	<p>Все учебные дисциплины обеспечены программами на 100%.</p> <p>Программное обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.</p> <p>Региональные требования в программном обеспечении вариативной части УП соблюдаются. Все используемые программы утверждены на соответствующих уровнях.</p>			
5.	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	Расписание соответствует учебному плану ОУ, требованиям и нормам СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».			

#### Учебный план направлен на обеспечение:

- равных возможностей для всех обучающихся в получении начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- единства образовательного пространства в РФ;
- защиты обучающихся от перегрузок и сохранение их физического здоровья;
- преемственности образовательных программ на разных ступенях общего образования;
- реализацию заказа и спроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей (законных представителей);
- введения ФГОС начального общего образования и основного образования;
- реализацию основных задач школы и способствует реализации следующих **целей**, прописанных в Уставе:
  1. усвоение учащимися образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования;
  2. реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства;
  3. создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования;

4. формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
5. создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
6. воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
7. формирование здорового образа жизни.

Учебный план разработан для шестидневной учебной недели (кроме первых классов). Структура учебного плана соблюдена полностью. Перечень и нормативное количество часов обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений, сохраняются в полном объеме во всех классах. Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию заказа и спроса на образовательные услуги.

#### 4. Качество подготовки выпускников

##### 4.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения (за 8 лет)

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	Количество выпускников (на конец каждого учебного года)								2023-2024 Уч.год
	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	
Общая численность учащихся	144	144	143	139	147	148	139	129	13
- из них выпускников:	17	13	14	13	11	8	12	12	20
9класс	5	4	5	4	8	6	8	5	0
11 класс									

4.2. Мониторинг результативности учебной деятельности за последние 7 лет выглядит следующим образом:

№	Год	Количество обучаемых	Количество отличников.	Количество хорошистов	Качественный уровень	Количество неуспевающих	Базовый уровень
1	2015-2016	144	12	44	46%	1	99%
2	2016-2017	144	12	51	45,3%	3	95,2%

3	2017-2018	143	9	58	50,8%	1	99,2%
4	2018-2019	139	8	52	48.4%	0	100%
5	2019-2020	147	10	62	57%	0	100%
6	2020-2021	148	10	47	45.6	0	100
7	2021-2022	139	7	65	54.5	2	98.6
8	2022-2023	129	7	51	50	1	98.6
9	2023-2024	132	13	48	52	1	99

Педагогический коллектив школы работал над созданием условий для сохранения на оптимальном уровне качества знаний:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Количество второгодников
2013-2014	100	40,8	0
2014-2015	100	47,7	0 (1 – переведен условно)
2015-2016	99	46	1 Ажиев А. – 9 класс
2016-2017	95,2	45,3	3 (Шорохов А., Жанабаев Д., Уразгалиев М. переведены условно)
2017-2018	99,2	50,8	1 (Турубаев Б. переведён условно)
2018-2019	100	48..4	0
2019-2020	100	57	0
2020-2021	100	45.6	0
2021-2022	98,6	54.5	2(переведены условно-Баранов А, ДюсембаевЭ)
2022-2023	98,6	50	1( условно переведен Абдрахманов Р)
2023-2024	99	52	1( условно переведен Абышев Д)

**Вывод:** Анализ данных таблицы показывает, что наблюдается стабильные показатели качества образования(около 50%). Но в 2020 г наблюдается повышение качества знаний. Успеваемость за 2016-2018 годы понизилась, так как есть неуспевающие, но за 2019-2021год наблюдается повышение, тк неуспевающих нет. В 2022-2024 году наблюдается снижение успеваемости ( тк есть условно переведенные)

#### 4.3. Результаты ГИА

2014год

##### Результаты выпускников 11 классов на ЕГЭ

№	Фамилия	Имя	Рус. яз.	Матем.	Биология	История	Химия	Общ. еств.	Физика	География	Литер.	Средний балл
1	Владимирова	Татьяна	68	60	48	---	---	---	---	---	---	58.6
2	Гранкин	Андрей	51	48	---	---	---	---	---	73	---	57.3
3	Ажиев	Нурхат	59	52	---	---	---	53	---	---	---	54.6
4	Нестеренко	Никита	52	52	---	---	---	---	---	---	---	52
5	Тимиралиев	Алимжан	57	48	68	---	---	---	---	---	---	57.6
6	Моторико	Екатерина	69	52	---	---	---	65	---	---	---	62
7	Урганбаев	Ришат	58	44	---	---	---	---	---	---	---	51
8	Шагидзянова	Альфия	64	72	65	---	65	---	---	---	---	66.5
Средний балл по предмету.			59,8	53,5	60,3	---	65	59	---	73	---	<b>61,2</b>

Итого: средний балл по школе: **61.2**

**Лучшие результаты:**

- Шагидзянова Альфия, математика, 72
- Гранкин Андрей, география, 73.

2015 год

### Результаты выпускников 11 класса на ЕГЭ

№	Фамилия	Имя	Рус. яз.	Матем.	Биология	История	Химия	Общ. св.	Физика	География	Литер.	Средний балл
1	Медетова	Гаухар	73	70	77	---	67	---	---	---	---	71,8
2	Сембиев	Асхат	67	68	---	---	---	---	---	69	---	68
3	Темирешева	Гульжанар	79	64	---	---	---	64	---	---	---	69
4	Урымбаева	Линура	82	74	89	---	63	---	---	---	---	77
5	Шарипова	Лаура	79	64	69	---	---	---	---	---	---	70,7
6	Шаяхметова	Юлия	90	64	78	---	64	---	---	---	---	74
Средний балл по предмету			78,3	67,3	78,3	---	64,6	64	---	69	---	70,3

Итого: средний балл по школе: **70,3**

#### Лучшие результаты:

- Шаяхметова Юлия, русский язык, 90, биология 78
- Урымбаева Линура, русский язык, 82, биология 89, математика -74

### 2016 год

#### Результаты выпускников 11 класса на ЕГЭ

№	Фамилия	Имя	Рус. яз.	Матем.	Биология	История	Химия	Общ. св.	Физика	География	Литер.	Средний балл
1	Ажиева	Аида	59	Баз.-5	64	---	---	---	---	---	---	61,5
2	Бакаева	Милана	69	Баз.-5	---	---	---	56	---	---	---	62,5
3	Майнуров	Ренат	69	56	---	---	---	---	52	---	---	59
4	Шестакова	Алиса	73	62	---	---	---	---	49	---	---	61,3
5	Шаяхметова	Ольга	76	68	79	---	55	---	---	---	---	69,5
Средний балл по предмету			69,2	62	71,5	---	55	56	50,5	---	---	60,4

Итого: средний балл по школе: **60,4**

#### Лучшие результаты:

- Шаяхметова Ольга, русский язык-76, биология-79
- Шестакова Алиса-русский язык -73

### 2017 год

#### Результаты выпускников 11 класса на ЕГЭ

№	Фамилия	Имя	Рус. яз.	Матем.	Биология	Информатика	Химия	История	Общ. св.	Физика	Литература	География	Средний балл
1	Абдугалиев	Бахтияр	60	68	---	---	---	---	36	45	---	---	52,3
2	Гефко	Тамара	55	Баз.-4	---	---	---	---	45	---	---	---	50
3	Каиргалиева	Сабина	71	68	---	---	---	63	60	---	---	---	64
4	Темрешев	Ербол	66	62	---	46	---	---	---	46	---	---	55
Средний балл по предмету			63	66	---	46	---	63	47	45,5	---	---	55,1

Итого: средний балл по школе: **55,1**

#### Лучшие результаты:

- Каиргалиева Сабина: русский язык – 71.

### 2018 год

#### Результаты выпускников 11 класса на ЕГЭ

№	ФИО	Русский	Математика (проф)	Математика (база)	Общество	История	Биология	Информатика	Физика	Литература	География	Средний балл
1	Баяшева Залина	70	-	4	-	-	-	---	---	---	---	70
2	Жанабаев Данияр	64	-	5	-	-	-	---	---	---	---	64
3	Кульжемиева Карина	70	45	5	38	-	39	---	---	---	---	48
4	Сембиева Айгерим	72	56	-	64	-	53	---	---	---	---	61,3

5	Уразгалиев Марлен	62	-	5	57	48	-	---	---	---	---	55,7
	Средний балл по предмету	67,6	50,5	4,75	53	48	46	---	---	---	---	53,0
	Средний балл по району	73,9	54,6	4,63	63,5	59,9	53,4	---	---	---	---	61

Итого: средний балл по школе: **53,0**

**Лучшие результаты:**

Сембиева Айгерим, русский язык – 72;

**2019 год**

**Результаты выпускников 11 класса на ЕГЭ**

№	ФИО	Русский	Математика (проф)	Математика (база)	Общество	История	Биология	Информатика	Физика	Литература	География	Средний балл
1	Джарлыгасов Тагир	78	74		59	-	---	---	47	---	---	64.5
2	Ненашева Екатерина	65	-	5	-	-	---	---	---	---	---	65
3	Турубасва Индира	64	-	5	-	-	---	---	---	---	---	64
4	Хромов Николай	56	-	4	37	34	---	---	---	---	---	42
	Средний балл по предмету	65,8	74	4.7	48	34	---	---	47	---	---	
	Средний балл по району	72	63.3	4.41	55	54.7	---	---	---	---	---	63.9

Итого: средний балл по школе: **53,0**

**Лучшие результаты:**

Джарлыгасов Тагир, русский язык – 78; математика профиль -74

**Результаты выпускников 11 классов на ЕГЭ 2020**

№ п/п	Фамилия	Имя	Рус. яз.	Матем. профиль	Биология	История	Химия	Общество св.	Физика	География	Литер.
1	Галеугдинов	Алгир	71	62					38		
2	Галеугдинов	Алмир	76	74					36		
3	Коротуненко	Виктория	82								56
4	Кайбалдиев	Бахтияр	80	78					44		
5	Имашева	Лаура	82			77		70			
6	Ивлев	Егор	72	72				46			
7	Сембиева	Аида	82		74		44				
8	Хаметов	Ильмир	54			35		51			
Итого по предмету			74.9	71.5	74	56	44	55.7	39.3		56

Итого: средний балл по школе: **63.3. 8 место в рейтинге среди школ района**

**Лучшие результаты:****Имашева Лаура** – 82 балла по русскому языку, 77 по обществознанию**Сембиева Аида**- 82 балла по русскому языку, 74 по биологии**Коротуненко Виктория**- 82 балла по русскому языку**Кайбалдиев Бахтияр**-80 баллов по русскому языку, 78 по математике профи**Результаты выпускников 11 классов на ЕГЭ 2021**

№ п/п	Фамилия	Имя	Рус. яз.	Матем. профиль	Биология	История	Химия	Общество.	Физика	География	Литер.	информатика
1	Булгумбаева	Карина	61				15					
2	Ненашев	Кирилл	Сдавал в форме ГВЭ									
3	Кульжемиева	Асель	86	62				62				
4	Рамазанова	Асем	76		65		64					
5	Теняев	Александр	96	82								88
6	Темирханова	Руфина	70		68		36					
Средний балл			77.8	72	65		38.3	62				88

Итого: средний балл по школе: **66.5 в рейтинге школ -6 место по району****Лучшие результаты:****Теняев Александр** – 96 баллов по русскому языку, 88 по информатике, 82- по математике**Кульжемиева Асель**- 86 по русскому языку**Результаты выпускников 11 классов на ЕГЭ 2022**

№п/п	Фамилия	Имя	Рус. яз.	Матем. профиль	Матем/база	Биология	История	Химия	Обществознание	Физика
1	Бондаренко	Игорь	72	78					82	
2	Жанабаева	Дильназ	71		5	55		38		
3	Клименко	Олеся	80	92						93
4	Капускин	Алексей	73		5		90		66	
5	Фролова	Екатерина	55		4				58	
6	Утегужин	Джахангир	51		4					
7	Утемисов	Тимур	61		5		90		65	
8	Шилкина	Любовь	89		5		96		88	

Средний балл	77.6	85		92	38	72	93
--------------	------	----	--	----	----	----	----

Итого: средний балл по школе: 76.2

**Лучшие результаты:**

Шилкина Люба : 89 по русскому языку, 96 по истории, 88 –по обществознанию  
 Клименко Олеся: 80 по русскому языку, 92 по математике, 93 –по физике  
 Бондаренко Игорь: 72-по русскому языку, 78 –по математике, 82 по обществознанию  
 Капускин Алексей-73 по русскому языку и 90 по истории  
 Утемисов Тимур – 90 по истории  
 Жанабаева Дильназ- 71 по русскому языку

**Результаты выпускников 11 классов на ЕГЭ 2023**

№п/п	Фамилия	Имя	Рус. яз.	Матем. профиль	Матем/база	Биология	Информатика	Обществознание
1	Галаяудинов	Екатерина	52	40				51
2	Ибраев	Мурат	79	72			72	
3	Писнаева	Арина	83	66		64		
4	Оленникова	Анастасия	95	70			48	
5	Кубашева	Элина	70		5 по ма Б			
	Средний балл		75.8	62		64	60	51

Итого средний балл по школе: 62,6

**Лучшие результаты:**

Оленникова Анастасия: 95 по русскому языку, 70 по математике Профиль  
 Писнаева Арина: 83 по русскому языку,  
 Ибраев Мурат: 72 по математике профиль, 79 по русскому языку  
 Кубашева Элина, 70 б по русскому языку

**В 2023-2024 учебном году 11 класса нет**

**Выводы-** за последние 2023 год понизился средний балл по школе на 13б. Все учащиеся 11 класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Хорошие результаты выпускники показали по русскому языку(учитель Супьянова А,М), математике профиль и база( учитель Марескина ИМ) Высокие баллы по русскому у Оленниковой А-95. По предметам по выбору наблюдается стабильные результаты. Нет неудовлетворительного результата.

**4.4 Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования в новой форме**

Итоги государственной аттестации выпускников 9 классов приведены в таблицах:

	Участвовали в ГИА всего (чел.):	Сдали экзамены форме ГВЭ( по 2-м предметам)	Сдали экзамены в форме ОГЭ по 4предметам
2013-2014	23	23	0
2014-2015	18	17	1

2015-2016	16 (1-не допущен)	0	16
2016-2017	12 + 1 (8 вид)	0	12
2017-2018	12 + 2 (8 вид)	0	12
2018-2019	12+1(7 вид)	0	12
2019-2020	не участвовали в связи с ковид		
2020-2021	8	1(ГВЭ)	7
2021-2022	12	0	12
2022-2023	12	1-ОВЗ-свидетельство	11
2023-2024	20	0	19

Вывод- одна выпускница не сдала ОГЭ в основной период , **пересдала осенью** (результаты приведены в таблице).

### Результаты обязательных экзаменов ОГЭ

Год	Русский язык					Математика				
	Сдавали	Справились		На 4 и 5		Сдавали	Справились		На 4 и 5	
		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%
<b>2016-2017</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>75</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>67</b>
<b>2017-2018</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>83</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>58</b>
<b>2018-2019</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>83</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>9</b>	<b>75</b>
<b>2019-2020</b>	<b>ОГЭ не сдавали в связи с эпидемиологической обстановкой</b>									
<b>2020-2021</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>71</b>
<b>2021-2022</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>83</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>92</b>	<b>3</b>	<b>25</b>
<b>2022-2023</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>10</b>	<b>91</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
<b>2023-2024</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>95</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>95</b>	<b>15</b>	<b>75</b>

### Сравнительные результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов за 5 лет предметов по выбору

#### Сравнительные результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9-х классов предметов по выбору

	Годы	кол-во сдававших.	На "5"	На "4"	На "3"	На «2»	Результат ГИА	
			Ков-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Качество знаний	успеваемость
<b>История</b>	2019-2020	0	0	0	0	0	0	0
	2020-2021	0	0	0	0	0	0	0
	2021-2022	0	0	0	0	0	0	0
	2022-2023	1	0	4	0	0	100	100
	2023-2024	5	1	4	0	0	100	100
<b>Физика</b>	2019-2020	0	0	0	0	0	0	0
	2020-2021	0	0	0	0	0	0	0
	2021-2022	1	0	1	0	0	100	0
	2022-2023	0	0	0	0	0	0	0

<b>Обществоведение</b>	2023-2024	0	0	0	0	0	0	0
	2019-2020	0	0	0	0	0	0	0
	2020-2021	2	1	1	0	0	100	-
	2021-2022	12	1	7	3	1	66	92
	2022-2023	7	1	4	2	0	71	100
<b>Биология</b>	2023-2024	18	6	9	2	1	83	95
	2019-2020	0	0	0	0	0	0	0
	2020-2021	4	0	2	2	0	50	100
	2021-2022	11	0	7	4	0	64	100
	2022-2023	9	3	5	1	0	90	100
<b>Химия</b>	2023-2024	9	2	6	1	0	89	100
	2019-2020	0	0	0	0	0	0	0
	2020-2021	0	0	0	0	0	0	0
	2021-2022	0	0	0	0	0	0	0
	2022-2023	4	1	2	1	0	75	100
<b>География</b>	2023-2024	2	2	0	0	0	100	100
	2019-2020	0	0	0	0	0	0	0
	2020-2021	0	0	0	0	0	0	0
	2021-2022	0	0	0	0	0	0	0
	2022-2023	1	0	1	0	0	100	100
<b>Информатика</b>	2023-2024	5	2	2	0	1	80	80
	2019-2020	0	0	0	0	0	0	0
	2020-2021	1	1	0	0	0	100	100
	2021-2022	0	0	0	0	0	0	0
	2022-2023	0	0	0	0	0	0	0

**Анализ приведенных цифровых показателей позволил выявить следующее:**

- наблюдается стабильность численности учащихся IX класса;
- успеваемость остается на прежнем уровне,
- наблюдается стабильность качества знаний по русскому языку
- все учащиеся допущены к итоговой аттестации.
- самыми востребованными среди учащихся являлись биология и обществоведение; по данным предметам учащиеся показывают хороший уровень знаний
- набор популярных и непопулярных предметов зависел как от учителя – предметника, так и от задач на будущее выпускника.
- низкие результаты по математике

**Рекомендации:**

- рассматривать на заседаниях наиболее трудные для учащихся темы;
- глубже проанализировать причины затруднений учащихся;
- провести соответствующую работу по формированию общеучебных навыков на повышенном уровне;
- повторять систематически пройденный материал;
- включить в план работы деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- следует продумать работу по поиску новых подходов к изложению трудных для учащихся тем.

#### 4. Результаты промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана и по внеурочной деятельности

- На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58) , Положения о формах, периодичности, организации и проведении аттестации, Устава МБОУ « Уральская СОШ имени Героя социалистического труда Манина Е.Н», приказа по школе № 105/2 от 01.04.2024 года «Об организации и проведении годовой промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год», регламентирующих порядок организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся 1 - 11 классов и в соответствии с календарным годовым учебным графиком школы была проведена годовая промежуточная аттестация.
- **Цель промежуточной аттестации:**
- - получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана и по внеурочной деятельности
- **Задачи промежуточной аттестации:**
- - определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- - проанализировать качество преподавания и выполнения учебных программ базового уровня образовательного стандарта по предметам учителями за 2023-2024 учебный год.
- Материал для проведения промежуточной аттестации был включен в рабочие программы учителей -предметников, рассмотрен на заседаниях ШМО и утвержден директором школы. Промежуточная аттестация во 1 -10 классах проходила в форме контрольных работ, диктантов, тестов, защиты проектов, выставки рисунков, итоговых игр, творческих работ, итогового концерта. Задания были разноуровневые.
- Для учащихся с ОВЗ промежуточная аттестация была проведена согласно их адаптированной программе и графику
- 
- **Анализ результатов начальной школы.**
- Форма проведения промежуточной аттестации в начальных классах
  - Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	Класс	Форма аттестации
Русский язык	1	Контрольное списывание
	2,3,4	Диктант
Литературное чтение	1,2,3,4	Тест
Иностранный язык	2-4	Контрольная работа
Математика	1-4	Контрольная работа
Окружающий мир	1,2,3,4	Контрольный тест
Музыка	1,2,4	Контрольный тест
	3	Творческая работа
Изобразительное искусство	1,2,4	Контрольный тест
	3	Творческая работа
Технология	1,2,4	Контрольный тест
	3	Творческая работа
ОРКСЭ	4	Выставка рисунков
Физическая культура	1-4	Контрольный зачет

•

- Работы позволили выявить и оценить как уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, так и компетентность обучающегося в решении разнообразных проблем.
- Тексты работ составлены с таким расчётом, чтобы каждое из заданий работало на формирование учебной деятельности:
- - умение воспринимать словесную или письменную инструкцию;
- - умение планировать и работать по плану;
- - умение управлять своим вниманием и осуществлять самоконтроль;
- - умение адекватно оценивать свою работу.
- Проведение годовой промежуточной аттестации даёт возможность проследить динамику формирования предметных навыков, имеющих большое значение для всего процесса обучения.

- **Результаты промежуточной аттестации в начальной школе**

- **1 класс**

- 

- **Учитель Шилкина Т.В**

Предмет	Кол-во уч-ся, усвоивших программу	Кол-во уч-ся, не усвоивших программу	Кол-во отсутствующих	Прошел ПА в другой день
русский язык	14	0	0	
математика	14	0	2	2
литературное чтение	14	0	0	
окружающий мир	14	0	0	
Музыка	14	0	0	
технология	14	0	0	
Изо	14	0	0	
физическая культура	14	0	0	

- Выводы: Все учащиеся 1 класса прошли успешно промежуточную аттестацию

- **2-4 классы**

Предмет	Класс	Всего в классе	Отсутств.	Учитель	Успеваемость	Качество знаний
математика	2	21	0	Шилкина В.В	100	58
	3	16	0	Терновая С.Н	100	30
	4	10	0	Горшенина СВ	100	83
русский язык	2	21	0	Шилкина В.В	100	58
	3	16	0	Терновая С.Н	100	20
	4	10	0	Горшенина СВ	100	83
литературное чтение	2	18	0	Шилкина В.В	100	100
	3	12	0	Терновая С.Н	100	50
	4	9	0	Горшенина СВ	100	61
окружающий мир	2	18	0	Шилкина В.В	100	83
	3	12	0	Терновая С.Н	100	100
	4	9	0	Горшенина СВ	100	89

технология	2	18	0	Шилкина В.В	100	100
	3	12	0	Терновая С.Н	100	100
	4	9	0	Горшенина СВ	100	100
изо	2	18	0	Шилкина В.В	100	100
	3	12	0	Терновая С.Н	100	100
	4	9	0	Горшенина СВ	100	67
музыка	2	18	0	Шилкина В.В	100	100
	3	12	0	Терновая С.Н	100	100
	4	9	0	Горшенина СВ	100	100
английский язык	2	18	0	Шестакова ЮС	100	58
	3	12	0		100	38
	4	9	0		100	47
физическая культура	2	13	0	Сембиев АО	100	100
	3	10	0		100	100
	4	18	0		100	100
ОРКСЭ	4	9	0	Альжанова Т.К	100	100

- 
- По предметам уровень успеваемости по начальной школе 100%, неуспевающих нет; уровень качества знаний по начальной школе 79.75%. Хорошие результаты показали обучающиеся по ИЗО, ОРКСЭ, физическая культура, технологии, окружающему миру, музыке ниже результаты по русскому языку, литературному чтению, английскому языку и математике. Самое низкое качество знаний показали учащиеся 3 класса по русскому языку - 20%, по математике -30%. Высокие результаты по многим предметам показал учитель-.Шилкина В.В и Горшенина СВ..
- Полученные результаты можно рассматривать как показатель успешности достижения обучающимися требований базового уровня.
- **Общий вывод:**
- 1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком. В связи с заболеваемостью некоторые учащиеся 1 и 3 класса прошли аттестацию по дополнительному графику после выздоровления.
- 2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 1-4-х классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта.
- 3. Необходимо отметить стабильность в работе учителей начальных классов школы.
- 4. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование, контрольный диктант
- 5. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.
- **В связи с этим:**
- 1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 1-4-х классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
- 2. Школьному методическому объединению, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации.
- 3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2024-2025 учебном году.
- 4. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 2-х и более вариантах.
- 5. Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.

- **Основная и средняя школа.**

- **Форма проведения промежуточной аттестации**

- 5-9 классы

• **Формами проведения промежуточной аттестации являются:**

Предмет	Класс	Форма аттестации
Русский язык	5,6,7,8,9	Итоговое тестирование
Литература	5,6,7,8,9	Итоговое тестирование
Иностранный язык	5-9	Контрольная работа
Математика	5,6	Контрольная работа
Алгебра	7-9	Контрольная работа
Геометрия	7-9	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9	Контрольная работа
Информатика и ИКТ	5-9	Итоговый тест
История	5-9	Итоговый тест
Обществознание	5-9	Итоговый тест
География	7-9	Контрольная работа
	5-6	Итоговый тест
Биология	5-9	Контрольная работа
Физика	7-9	Контрольная работа
Химия	8-9	Контрольная работа
Музыка	5-8	Итоговый тест
Изобразительное искусство	5-8	Контрольный тест
Технология	5-9	Защита проекта
Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	Итоговый тест
Физическая культура	5-9	Итоговый тест
ОДНКНР	5-6	Защита проекта
Краеведение географическое	5-6	Защита проекта
Экология	8	Защита проекта

• **Формы промежуточной аттестации:**

Предмет	Класс	Форма аттестации
Русский язык	10	Контрольный тест
Литература	10	Контрольный тест
Индивидуальный проект	10	Защита проектов

Иностранный язык	10	Контрольная работа
Алгебра	10	Контрольная работа
Геометрия	10	Контрольная работа
Вероятность и статистика		Контрольная работа
Информатика и ИКТ	10	Контрольная работа
История	10	Итоговый тест
Обществознание	10	Итоговый тест
Биология	10	Контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Итоговый тест
Физическая культура	10	Зачет
География	10	Контрольная работа
Химия	10	Контрольная работа

• **Результаты промежуточной аттестации 5-11 классы**

Предмет	Класс	Всего в классе	Отсутств.	Учитель	Успеваемость	Качество знаний
математика	5	17	0	Шилкина Т.В	100	65
	6	9+1	0	Шилкина В.В	100	60
алгебра	7	8	0	Шилкина ТВ	100	50
	8	18	0	Шилкина Т.В	100	56
	9	20	0	Шилкина ВВ	100	45
	10	4	0	Шилкина В.В	100	25
геометрия	7	8	0	Шилкина ТВ	100	63
	8	18	0	Шилкина ВВ	100	39
	9	20	0	Шилкина ВВ	100	50
	10	4	0		100	50
русский язык	5	17	0	Супьянова АМ	100	59
	6	9	0	Рамазанова АМ	100	33
	7	8	0	Супьянова АМ	100	50
	8	18	0	Рамазанова Г.И	100	67
	9	20	0	Рамазанова Г.И	100	75
	10	4	0	Супьянова А.М	100	50
	11	5	0	Супьянова А.М	100	100
Литература	5	17	0	Супьянова АМ	100	71
	6	9	0	Рамазанова АМ	100	33
	7	8	0	Супьянова АМ	100	87
	8	18	0	Рамазанова Г.И	100	83
	9	20	0	Рамазанова Г.И	100	80
	10	4	0	Супьянова А.М	100	75
ОДНКНР	5	17	0	Альжанова Т.К	100	100
	6	9	0		100	100
Музыка	5	17	0	Альжанова Т.К	100	100
	6	9	0		100	100
	7	8	0		100	100
	8	18	0		94,4	100
ИЗО	5	17	0	Альжанова Т.К	100	100
	6	9	0		100	100
	7	8	0		100	100
Информатика	5	17	0	Супьянова А.М	100	76
	6	9	0		100	66,7
	7	8	0		100	87,7
	8	18	0		100	90
	9	20	0		100	92
	10	4	0		100	100
Иностранный язык (английский)	5	17	0	Шестакова Ю.С	100	47
	6	10	0		100	14
	7	8	0		100	71
	8	18	0		100	18

	9	20	0		100	25
	10	4	0		100	100
География	5	17	0	Альжанова Т.К	100	70
	6	9	0		100	86
	7	8	0		100	88
	8	18	0		100	100
	9	20	0		100	100
	10	4	0		100	100
Биология	5	17	0	Надыршина А.К	100	77
	6	9	0		100	89
	7	8	0		100	87,5
	8	18	0		100	72
	9	20	0		100	75
	10	4	0		100	75
Обществознание				Горшенина ОВ		
	6	9	0		100	78
	7	8	0		100	75
	8	18	0		100	61
	9	20	0		100	80
	10	4	0		100	100
История	5	17	0	Горшенина ОВ	100	76
	6	19	0		100	78
	7	8	0		100	75
	8	18	0		100	78
	9	20	0		100	80
	10	4	0		100	100
ОБЖ	7	8	0	Сембиев АО	100	100
	8	18	0		100	100
	9	20	0		100	92
	11	4	0		100	100
Физическая культура	5	17	0	Сембиев АО	100	100
	6	9	0		100	100
	7	8	0		100	100
	8	17	0		100	100
	9	20	0		100	100
	10	4	0		100	100
Технология	5	17	0	Манина ЛС	100	100
	6	9	0		100	100
	7	8	0		100	100
	9	20	0		100	100
	8	18	0		100	100
Краеведение (географическое)	5	17	0	Альжанова Т.К	100	100
	6	9	0		100	100
Химия	9	20	0	Надыршина А.К	100	65
	8	18	0		100	55
	10	4	0		100	100
Физика	7	8	0	Минько Н.А	100	50
	8	18	0	Минько НА	100	33
	9	20	0	Минько Н.А	100	38
	10	4	0	Минько Н.А	100	75
Вероятность и статистика	7	8		Шилкина ТВ	100	75
	8	18			100	72
	9	20	0	Шилкина ВВ	100	60
	10	4	0		100	75
Экология	8	18	0	Надыршина А.К	100	100

• ИТОГО- средний показатель качества знаний в 5-11 классах 72.4 % (98)

• По школе =76.08=76%

- Высокое качество знаний (75% и выше) по предметам: краеведение, ОДНКНР, астрономия, география. биология, ОБЖ, история, технология, музыка, ИЗО, физическая культура
- Ниже качество знаний (примерно 50 %) по предметам: физика, математика, русский язык, английский язык, химия. Самые низкие показатели качества знаний по английскому языку

- 
- Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по классам в рамках отдельных предметов

Предмет	Самое высокое качество знаний	Самое низкое качество знаний
математика*	5 класс (65 %)	10класс (25%)
русский язык	9 класс(75 %)	6класс(33%)
литература	7класс (87%)	6класс (33%)
английский язык	10 класс(100%)	6 класс(14%)
информатика	10класс( 100%)	5класс(60%)
Биология,	11 классы 100%	6класс (66.7%)
химия	10класс(100%)	8класс (55%)
география	8,9,10 классы по (100%)	6класс (86 %)
физика	10 класс (75%)	8класс (33%)
история	10класс (100%)	7класс (75%)
обществознание	10класс (100)	6 класс (57%)

- математика\*- в 7-11 классах подсчет средне арифметически по алгебре и геометрии
- 
- Выводы: Самое низкое качество знаний в 6 классе по английскому языку. В 10кл –по математике. Самое высокое качество знаний в 10 классе. Необходимо проанализировать результаты, наметить устранение пробелов в ЗУН учащихся. При анализе всех 14 предметов можно сделать вывод самое низкое качество знаний наблюдается в 6 классе, самое высокое качество знаний в 10 классе
- 
- Сравнительный анализ промежуточной аттестации (учителя).

Итоги промежуточной аттестации май 2023-2024-уч. Год			
ПРЕДМЕТ	Учитель	промежуточная аттестация.	
		Успеваемость	Качество Знаний
математика	Шилкина В.В	100%	45%
Математика	Шилкина Т.В	100%	59%
русский язык, литература	Супьянова А.М	100%	65%
русский язык, литература	Рамазанова Г.И	100%	62%
музыка, география, ОДНКНР, краеведение, изо	Альжанова Т.К	100%	97%
Обществознание , история	Горшенина О.В	100%	86%
Биология, химия	Надыршина А.К	100%	76%
технология	Манина ЛС	100%	100%
английский язык	Шестакова Ю.С	99%	46%
астрономия, физика	Минько Н.А	100%	49%
2 класс	Шилкина В.В	100%	86%
3 класс	Терновая СН	100%	71%
4 класс	Горшенина СВ	100%	83%
Физическая культура	Сембиев А.О	100%	92%

- Высокие показатели качества знаний по школе среди учителей (выше показателя 80%) : Манина ЛС, Альжанова Т.К, Сембиев АО, Горшенина ОВ, Шилкина ВВ-2кл, Грошенина СВ-4кл

- **Сравнительные результаты промежуточной аттестации**

- за пять лет

Учебный год	Показатели успеваемости	Показатели качества знаний
2019-2020	100	83
2020-2021	100	70.2
2021-2022	91	69.95
2022-2023	95	73
2023-2024	100	76

- **Выводы:** наблюдаются повышение показателей успеваемости после 2летнего снижения, качества знаний держится примерно на показателе 70-75%
- Промежуточная аттестация учащихся по всем курсам учебного плана и курсам внеурочной деятельности согласно протоколам прошла успешно.
- **Общий вывод:**
- 1. Промежуточная годовая аттестация проведена в соответствии с утвержденным графиком.
- 2. В результате проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-10 классов по итогам учебного года установлено, что фактический уровень теоретических и практических умений и навыков по учебным предметам и по внеурочной деятельности, вынесенным на промежуточную аттестацию, соответствует уровню требований образовательного Госстандарта
- 3. Необходимо отметить стабильность в работе учителей школы.
- 4. Для проведения промежуточной аттестации была использована в основном форма – контрольные работы, тестирование, творческие работы, проекты
- 5. Основным критерием оценки качества знаний по предметам, вынесенным на промежуточную аттестацию, является конечный результат (статистический отчет по результатам промежуточной аттестации прилагается). Результативность промежуточного контроля выявляется в сравнении с результатами года.
- **В связи с этим:**
- 1. Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 5-10 классов использовать для планирования работы в новом учебном году.
- 2. Школьным методическим объединениям, учителям-предметникам провести анализ результатов промежуточной аттестации: провести корректировку методических усилий для подготовки учащихся всех классов.
- 3. Всем учителям-предметникам по результатам анализа выполненных работ необходимо спланировать повторение тем, наименее усвоенных учащимися в 2024-2025 учебном году.
- 4. Для получения объективного результата аттестационный материал необходимо готовить в 4-х и более вариантах.
- 5. Для развития умения учащихся анализировать события и самостоятельно делать обобщения и выводы промежуточную аттестацию по ряду предметов проводить в устной форме.
- 6. Повысить ответственность учителей-предметников
- Замечания по оформлению протоколов ПА и записей о ПА в журналах:
- 1 название предмета не соответствует учебному плану ( не вероятность , а вероятность и статистика)
- 2. Время проведения ПА не соответствует расписанию
- 3 не указана форма ПА в журнала

## 5. Кадровые условия реализации образовательных программ.

В МБОУ «Уральская СОШ имени Героя социалистического труда Манина Е.Н.» работает 16 педагогических работников, в том числе 1 руководящий работник на конец 2024, прибыл 1 педагог

### Образовательный уровень

Категория работников	Высшее педагогическое		Высшее непедагогическое		Среднее педагогическое		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
педагогические работники	13	76	1	7	1	7	1	7

**Вывод по итогам года:** Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету, условно преподаются только предметы информатика, математика

**Рекомендации:** учитель обучается заочно

### Квалификационный уровень

Категория работников	Высшая категория		1 категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Пед. Работники	4	28	11	78	3	21

**Вывод по итогам года:** в 2023-2024 учебном году прошли переаттестацию на 1 категорию – 1 педагог

### По стажу работы

Категория работников	До 2 лет		От 2 до 5 лет		От 5 до 10 лет		От 10 до 20 лет		Свыше 20 лет	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Пед. Работники	2	14	2	14	1	7	1	7	10	64

**Вывод:** Большинство учителей имеют большой педагогический опыт, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

**Проблемы:** 3 педагога- молодые специалисты аттестованы на соответствие, не имеет категорию

**Задачи:** выявить причины, создать условия для прохождения аттестации данного педагога.

## 4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

### 7.1. Оценка методической работы.

№	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы*
1.	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	Наличие плана методической работы, составленного на основе анализа деятельности ОУ за истекший период в форме отдельных мероприятий и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения	2
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	Наличие системы локальных актов, положений, регламентирующих методическую работу в ОУ, соответствующей действующему законодательству	2
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	Более 10% учителей участвуют в различных конкурсах, печатаются в педагогических изданиях разного уровня.	1 18% 3 педаг

			ога)
4.	Обобщение педагогического опыта	В системе происходит распространение педагогического опыта	2
5.	Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.	Самообразование педагогов организуется на основе диагностики педагогических затруднений, организовано взаимопосещение уроков. Регулярно посещаются, анализируются уроки, вырабатываются рекомендации. Ведется отдельная работа по анализу педагогической деятельности на уроке по различным направлениям.	2
6.	Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ)	90% педагогов удовлетворены организацией и содержанием методической работы	2
	ИТОГО: 10 баллов – 5 баллов – допустимый уровень 4 балла и менее – недопустимый уровень		12

\*Баллы определяются на основе региональных критериев показателей государственной аккредитации общеобразовательных учреждений.

## 7.2. Наличие плана методической работы и соответствие его целям и задачам образовательного учреждения.

Изменения в развитии общего образования в РФ потребовали изменений в содержании и организации методической работы в школе. В связи с этим разработан план методической работы, который отражает новое содержание профессионально-педагогической деятельности педагогов, их готовность осваивать и внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией.

Методическая работа в школе строится в соответствии с Федеральными, региональными, муниципальными, школьными документами, запросами педагогов, обучающихся, родителей и результатами образовательной деятельности.

## 7.3. Цель и задачи методической работы школы.

**Цель:** Создание условий для совершенствования мастерства учителя через интеграцию учебной и внеучебной деятельности, внедрение и интеграцию современных образовательных технологий.

### **Задачи:**

- Реализация основных образовательных программ школы .
- Осуществление координации действий методических объединений по внедрению ФГОС.
- Оказание методической помощи по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов.
- Использование инновационных технологий в преподавании

- Использование образовательных и воспитательных методик и технологий, связанных с внедрением новых образовательных стандартов.
- Поддержание культурно-образовательных инициатив коллектива, осуществление сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов.
- Организация и осуществление сопровождения аттестации педагогических кадров.
- Организация и осуществление курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогических кадров.
- Мотивация педагогов к обмену и диссеминации передового педагогического опыта.
- Развитие творческих связей с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями для создания условий, способствующих успешной самореализации и социализации педагогов, выявлению и развитию детской одаренности обучающихся.

#### **Направления методической работы:**

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, РМО, конференциях, мастер-классах).
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях
6. Работа центра Точка роста естественно-научного направления

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно – методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность. Конспекты открытых уроков хранятся в методическом кабинете школы.

Цель анализа: выявление результативности методического совета в решении поставленных задач.

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС».

На 2023-2024 учебный год план выполнен полностью

#### **7.4. Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ)**

В ходе самообследования было проведено изучение уровня удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью в ОУ по методике разработанной доцентом Е.Н.Степановым. Данная методика позволяет наряду с выявлением общей удовлетворённости, определить,

насколько педагоги удовлетворены возможностью проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога.

Результаты анкетирования по указанному аспекту:

№	Критерий	Балл (0-4)
1	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности	4
2	Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать	3,5
3	Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы	4
4	Мне нравится, что в школе идет научно-методический поиск в соответствии с новшествами в образовании	4

В соответствии с методикой принято считать, что если коэффициент  $U \geq 3$ , то можно констатировать высокий уровень удовлетворённости.

Для оказания адресной помощи учителям, выявления педагогов, обладающих передовым педагогическим опытом, в системе проводится мониторинг профессиональной успешности и затруднений педагогов.

#### 7.5. Информация о библиотеке.

№	Характеристика	Показатели
1	Всего библиотек в общеобразовательных учреждениях (ед.)	1
2	Средняя площадь библиотек (кв.м.)	86
3	Всего читальных залов (ед.)	1
4.	Средняя площадь читальных залов (кв.м.)	15
5	Наличие в библиотеке компьютера (ед.)	-
6	Число библиотекарей в библиотеках общеобразовательных учреждений, в том числе руководителей: зав. библиотекой, руководитель структурного подразделения. (чел./чел.), из них:	1
	- имеют высшее образование	1
	- имеют среднее специальное профессиональное образование	-
	- имеют среднее общее образование	-
	Библиотечно-информационные ресурсы	
	Книжный фонд (экз.)	<b>Число книг:</b> <b>4617</b> <b>Фонд учебников</b> <b>3832</b>
	Доля учебников (%) в библиотечном фонде	<b>83</b>
	Обеспеченность учебниками	<b>80</b>

#### 5. Материально-техническая база.

Наименование	Кол-во	Состояние		
		Оптим.	Допуст.	Критич.
Учебные кабинеты	18	18		
Компьютерные классы	1	1	-	-
Кабинет технологии	1	1	-	-

Спортивные залы	1	1	-	-
Столовая на 100 мест	1	1	-	-

В школе создана информационно-образовательная среда, функционирование которой обеспечивается средствами ИКТ. Установлен комплект лицензионного программного обеспечения для каждого компьютера (11 компьютеров), у администрации -2 компьютера, 29 ноутбуков, 12 – мультимедиа проекторов, 2– интерактивная доска, МФУ – 9, телевизор -2

В школьной учебной практике востребованы следующие основные направления применения информационных технологий:

1. как средство контроля знаний;
2. лабораторный практикум с применением компьютерного моделирования;
3. мультимедиа-технологии как иллюстративное средство при объяснении нового материала;
4. персональный компьютер, как средство самообразования.

Для обучающихся организованы:

- система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы с использованием информационных технологий;
- проведение профориентационных тестов для выпускников 9, 11 классов с использованием ИКТ;
- подготовка к ЕГЭ;
- выполнение проектов с использованием ИКТ школьниками по предметам;
- участие школьников в дистанционных предметных конкурсах и олимпиадах с помощью Интернет

**Проблемы:** Фактическая оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий несколько ниже критериального значения, т.к. в школе недостаточный уровень обеспеченности лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ по химии и биологии. Тем не менее, программа по данному предмету выполняется на 100% за счет использования компьютерных лабораторных работ.

**Пути решения:** планируется приобрести необходимое оборудование. Для дальнейшего развития необходимо больше уделять внимание содержательной части образовательного процесса в т.ч. по сохранению здоровья обучающихся; расширения и систематизации аналитического банка данных, использованию возможностей базы данных.

## 6.

### 7. Воспитательная работа

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Б а л л ы *
1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте	<p><b>Цель воспитания и обучения:</b> воспитание социально - компетентной личности и гуманистическое сотрудничество с целью раскрытия и успешной реализации личностного потенциала участников образовательного процесса. Для достижения цели в школе создается воспитательная среда, способствующая формированию социально - компетентной личности, способной: к саморазвитию и самореализации, на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих <b>задач:</b></p>	2

	<p>ФГОС</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;</li> <li>2. формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;</li> <li>3. координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;</li> <li>4. развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.</li> <li>5. Рационализация содержания и организации воспитательного процесса, выбор форм активной воспитательной работы, направленной на формирование ключевых компетенций.</li> <li>6. Разработка и реализация системы психолого - педагогического, научно -методического, диагностического сопровождения воспитательного процесса.</li> <li>7. Методологическая, психологическая, технологическая подготовка педагогов к организации воспитательной деятельности на основе компетентностного подхода. Основными <b>принципами</b> воспитательной системы школы являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Целесообразность;</li> <li>• Непрерывность;</li> <li>• Учет психологических особенностей возраста и социума.</li> </ul> </li> </ol> <p>Вся воспитательная работа школы ведётся по утвержденному плану и соответствует целям и задачам школы.</p> <p>Основные идеи, нашедшие отражение в программе, можно сформулировать следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в программе воспитательной работы представлены все стороны человеческой жизнедеятельности и развития личности;</li> <li>• программа ориентирована на воспитание личности образованной, творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других;</li> <li>• содержание программы соответствует интересам, потребностям, возможностям возрастных норм и индивидуального развития ребенка;</li> <li>• содержание программы ориентировано на региональные особенности и социальную обстановку;</li> <li>• семья – равноправный участник воспитательного процесса в школе;</li> <li>• воспитание ребенка в социуме;</li> <li>• программа построена с опорой на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, допрофессиональную.</li> </ul>	
2.	<p>Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе</p>	<p>Воспитательная работа школы осуществляется в соответствии с целями и задачами. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности</p>	2

интеграции  
урочной и  
внеурочной  
деятельности  
в  
соответствии  
с  
программой  
воспитания и  
социализаци  
и  
(концепцией)  
О

учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

**Приоритетные направления программы:**

- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся за счет создания безопасных и комфортных условий обучения. Использование полученных в школе знаний для сохранения своего здоровья и в будущем здоровья своих детей.
- Формирование личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной деятельности через сотрудничество детей и взрослых.
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- Расширение сети дополнительного образования и перехода его на более качественный уровень путём реализации программы дополнительного образования в школе.
- Дальнейшее развитие и совершенствование социальных связей.
- Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

**Воспитательная работа отражает следующие направления:**

- гражданско-патриотическое,
- эколого-краеведческое,
- духовно-нравственное,
- трудовая деятельность,
- профилактика ДДТТ,
- работа по здоровьесбережению участников образовательного процесса.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из направлений работы школы. Можно отметить проведение таких традиционных мероприятий: день туриста, участие в конкурсах и социальных проектов, месячника оборонно-массовой, военно-спортивной, гражданско-патриотической работы, конкурсы «Долг.Честь.Родина», «Зарница», «А, ну-ка, парни!». В школе создан отряд «Юнармейцев». Школа принимает активное участие в подготовке и проведении митинга, посвященного Дню Победы.

Ежегодно в школе организуется и проводится общешкольный субботник по благоустройству школьной территории, а учащиеся 7-11 – классов занимается благоустройством территории села.

Система дополнительного образования позволяет развивать интерес к изучению и углублению знаний, как по предметам, так и выполняет немаловажную роль в развитии творческих способностей. Особая роль в развитии детей отводится спортивным секциям.

5	Социализация выпускников	<p>Анализ дальнейшего определения выпускников подтверждает достаточно высокий уровень конкурентоспособности при поступлении в высшие и средние учебные заведения. Нет детей, не определившихся с дальнейшим выбором пути обучения или трудоустройства, что является прямым следствием многолетней предпрофильной подготовки.</p> <p><b>Информация о продолжении обучения и трудоустройства выпускников школы</b></p>	1																																												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2014-15</th> <th>2015-16</th> <th>2016-17</th> <th>2017-18</th> <th>2018-19</th> <th>2019-20</th> <th>2020-2021</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-24</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общее количество выпускников</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>5</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Поступили в ВУЗы и колледжи (всего)</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Поступили на работу (всего)</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-24	Общее количество выпускников	6	5	4	5	4	8	6	8	5	20	Поступили в ВУЗы и колледжи (всего)	6	4	3	5	4	8	6	7	5	7	Поступили на работу (всего)	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-24																																					
Общее количество выпускников	6	5	4	5	4	8	6	8	5	20																																					
Поступили в ВУЗы и колледжи (всего)	6	4	3	5	4	8	6	7	5	7																																					
Поступили на работу (всего)	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0																																					
6.	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	<p>Работа с родителями ведется на основе общешкольного плана и включает в себя: организационно-педагогические мероприятия, родительский лекторий, консультации, дни открытых дверей, родительские конференции.</p> <p>Вся эта работа способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.</p> <p>Цель взаимодействия семьи и школы: Создание социально-педагогической системы, готовой к взаимодействию в воспитании и обучении подрастающего поколения.</p> <p>Задачи взаимодействия семьи и школы: Оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении детей; Привлечение родителей к управлению школой; Организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся; Установление связи с правоохранительными и другими заинтересованными органами по охране прав детей и семьи в целом.</p> <p>Основные направления взаимодействия семьи и школы: Работа педагогического коллектива с родителями (родительский лекторий, презентации опыта родительского воспитания, диспуты, вечера вопросов и ответов, составление социального паспорта семей и др. формы сотрудничества с родителями) Совместная деятельность родителей и детей (дни открытых дверей, КТД, праздники детского творчества и др.) Совместная трудовая деятельность на благо семьи и школы (благоустройство и озеленение школьной территории, выставка букетов, выставка детского творчества и др.) Организация совместной досуговой деятельности (совместные праздники, семейные конкурсы)</p>	1																																												
8.	Наличие внеучебных достижений	Реализация системы работы с интеллектуально-одаренными обучающимися является одним из приоритетных направлений в работе школы, осуществляемого в рамках программы «Одаренные дети».	2																																												

<p>обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми</p>	<p><b>Формы работы с одаренными обучающимися:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> индивидуальные занятия по параллелям классов с мотивированными обучающимися;</li> <li><input type="checkbox"/> факультативы, элективные курсы;</li> <li><input type="checkbox"/> индивидуальные занятия исследовательской деятельностью,</li> <li><input type="checkbox"/> конкурсы;</li> <li><input type="checkbox"/> научно-практические конференции;</li> <li><input type="checkbox"/> участие в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, в том числе дистанционных;</li> <li><input type="checkbox"/> проектная деятельность;</li> <li><input type="checkbox"/> предметные недели.</li> </ul> <p>В течение 2023-2024 учебного года обучающиеся МБОУ «Уральская СОШ» проявляли свои способности в различных образовательных предметах.</p> <p>В рамках программы «Одаренные дети» учителя занимаются подготовкой обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях. Были проведены Неделя чтения, Неделя математики и физики, во втором – Неделя русского языка и литературы, иностранного языка, Неделя предметов естественно-научного цикла.</p> <p>В 2024 учебном году обучающиеся школы активно участвовали в олимпиадах на школьном и муниципальном уровне, дистанционных интеллектуальных конкурсах различного уровня. Результативность участия за последние три года увеличивается</p>
---	--

Участие МБОУ «Уральская СОШ имени Героя соц.труда Манина Е.Н.» в районных, областных и всероссийских мероприятиях за 2023-2024 уч.год  
 Результаты работы педагогов с одаренными детьми за 2023-2024 учебный год

1. Результаты всероссийской олимпиады Ростконкурс.

предмет	Количество участников	Учитель	Результат
математика	1	Шилкина ТВ	1призер
математика	5	Терновая СН	1 призер
математика	6	Шилкина ВВ	1 победитель 4 призера
математика , окружающий мир,4кл	11	Горшенина СВ	3 призера
История	6	Горшенина ОВ	1 призер
Обществознание	19	Горшенина ОВ	3 призера
Биология	11	Надыршина А.К	9 призеров
Химия	3	Надыршина А.К	3 призера
Русский язык	8	Рамазанова ГИ	6 призеров

2. Итоги всероссийской олимпиады «Безопасный интернет»

Учитель	Количество участников	Результат
Шилкина Т.В	1	победитель

Шилкина В.В

1

Победитель

3.Также учащиеся Мананникова Есения, Ашихмина Юлия победители в конкурсе рисунков « Безопасные дороги» .

**4. Результаты олимпиады «Поколение 21 века»** , направление : география-биология, прошли регистрацию 6 учащихся, учителя Альжанова ТК и Надыршина А.К. Результат –участие (4-6 места)

#### 6. Результаты муниципального этапа ВСОШ – 2023-2024

ФИ	Класс	Место	Предмет	Учитель
Надыршин Марсель	10	1	Биология	Надыршина АК
Мананникова Есения	10	3		
Оленникова Полина	8	3		
Азнабаева Регина	8	3		

#### Результаты регионального этапа ВСОШ

ФИО	Предмет	результат	класс	учитель
Надыршин Марсель Ренатович, Мананникова Есения	Биология	участие	10	Надыршина А.К

#### 7. Результаты муниципального этапа областной олимпиады

Предмет	класс	ФИ учащегося	Учитель	Результат
Биология	8	Оленникова Полина	Надыршина А.К	1 место
Биология	6	Кайбалдиев Ильшат	Надыршина А.К	2 место
Биология	5	Писнаева Ольга	Надыршина А.К	2 место
Математика	5	Писнаева Ольга	Шилкина ТВ	3 место
Русский язык	6	Сухов Андрей	Рамазанова ГИ	3 место

**Информация о результатах обучения педагогических работников**  
Участие педагогов МБОУ « Уральская СОШ» в конференциях, семинарах , конкурсах

( совместно с учащимися)

Название мероприятия	Количество участников	Участники/ ответственные педагоги
----------------------	-----------------------	-----------------------------------

Географический диктант	10 учащихся	Альжанова Т.К
Урок цифры	130	1-10 классы
Мастер – класс по технологии в рамках онлайн-недели « Обмен опыта», по технологии по теме « Ткани»	2 учителя, 5класс	Манина Л.С Надыршина А.К
Спортивные соревнования «Осенний кросс»	8 учащихся	Сембиев АО (Зместо)
Соревнования по футболу Кожаный мяч	22 учащихся	Сембиев АО (Зместо)
Семинар «Развитие умения у младших четко видеть орфограммы в словах школьников»	1 учитель	Шилкина В.В
Семинар «Развитие умения у младших четко видеть безударные гласные в корне слов»	1 учитель	Шилкина ТВ
Семинар «Словарная работа на уроках русского языка»	1 учитель	Горшенина СВ
Семинар « Формы и методы в здоровье сберегающих технологиях»	1 учитель	Терновая
Обучающее мероприятие на платформе Учи.ру « Рекомендации по использованию платформы...»	1 учитель	Манина Л.С
Конкурс « Активный учитель» на платформе Учи ру	1 учитель (сертификат)	Манина Л.С
Конкурс « Лучший урок»	1 учитель( сертификат участия)	Шилкина В.В
Вебинар « Создание краеведческого проекта со школьниками»	1 учитель	Альжанова ТК
Международная олимпиада на платформе compedu. U mir.olimp	47( 36 призовых мест)	Альжанова ТК
Всероссийский чемпионат по географии « Оптимисты»	6 учащихся Сертификат участия	Альжанова Т.К
Игра « Что, где, когда» муниципальный уровень	6 участников( 1 место)	Рамазанова ГИ
Урок цифры ( 2 темы)	130 учащихся	1-10 классы
Мастер – класс по химии в рамках онлайн-недели « Обмен опыта»- решение экспериментальных задач по химии.	2 учащихся 9кл, выбравшие ОГЭ по химии	Надыршина А.К Горшенина ОВ
Муниципальный этап конкурса « Живая классика»	Иргалиева А-1 участник. призер	Рамазанова ГИ

Вебинары совместного проекта ИРО и ОГПУ « Методическая среда 56»	По обществознанию, биологии. Химии, русскому языку. Литературе, географии	Горшенина ОВ, Рамазанова Г.И, Надыршина А.К, Сурьянова А.М, Альжанова ТК
Мастер – класс по физике в рамках онлайн-недели « Обмен опыта»- Решение экспериментальных заданий ОГЭ по физике	7-8 класс в рамках кружка « Физика вокруг нас»	Минько НА Горшенина ОВ
Мастер – класс по биологии в рамках онлайн-недели « Обмен опыта»- Влияние температуры на проницаемость мембран	4 учащихся 8кл,	Надыршина А.К Горшенина ОВ
Конкурс рисунков « Евразийский союз»	1 участник	Рамазанова ГИ
Эко конкурс , номинация « Эко-рисунок»	3 учащихся ( результаты не известны)	Надыршина А.К
Эко конкурс , номинация « Экомультфильм»	5 класс (РЕЗУЛЬТАТЫ НЕ ИЗВЕСТНЫ)	ТНадыршина А.К Горшенина ОВ
Олимпиада « Будущее медицины»	2 учащихся, 1 – прошел во второй этап( Даршилов Д)	Надыршина А.К
Олимпиада « Безопасный интернет» на платформе Учи ру	3 победителя(Хрущев И,Бакаев С, Мамедов А)	Шилкина ТВ
Олимпиада « Безопасный интернет» на платформе Учи ру	1 победитель ( Мамедов А)	Шилкина Т.В
Олимпиада по окружающему миру на платформе Учи ру	1 победитель ( Мамедов А)	Шилкина Т.В
Олимпиада от ДДТ Им Поляничко « Поколение 21 века», направление география-биология	4 участника	Альжанова ТК Надыршина А.К
Конкурс исследовательских работ « Первые шаги в науку»	1 участник – 1 место Азнабаева Р	Надыршина А.К
Спортивные соревнования ( муниципальный уровень) по баскетболу	12 участников( дев.и мальч)	1 место – команда мальчишек 1 место – команда девочек Сембиев АО
Спортивные военно-патриотические соревнования « Зарница»	3 место	Сембиев АО
Конкурс военно- патриотической песни имени Героя России А. Прохоренко « Зажги свою звезду»( мун.ур)	1 и 2 место	Манина Л.С.

**Вывод:** руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в муниципальном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся по отдельным предметам, поощрить работу учителей, подготовивших призеров, определить меры совершенствования работы учителей с одаренными учащимися.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация, пополняется банк (Портфолио) каждого учащегося школы. На сайте, в фойе школы, в школьной газете систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

#### **Отчет о работе Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста»**

Центр образования естественно—научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ « Уральская СОШ имени Героя Социалистического Труда Манина Е.Н» был создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

Учебный план и организация занятий центра разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжением Минпросвещения России от 12.01.2021 г. № Р-6 «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей»;

- Постановление Правительства Оренбургской области от 24.11.2020 № 991-пп О создании и функционировании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- Приказом МО Оренбургской области от 17.03.2021 № 01-21/435 Об утверждении проектов зонирования центров образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в 2021 году;

- Приказ МО Оренбургской области от 15.03.2021 № 01-21/400 Об утверждении инфраструктурного листа для создания центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в 2021 году;

- Приказ МО Оренбургской области от 30.12.2020 № 01-21/1848 О создании и функционировании центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" в Оренбургской области;

- Приказ МО Оренбургской области от 17.01.2020 № 01-21/1715 О назначении ответственного за создание и функционирование центров естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"

- Уставом школы;
- Положением о Центре образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста";
- Приказ № 56/1 от 26.03.2021 «О назначении куратора, ответственного за функционирование и развитие центра «Точка роста» на базе общеобразовательной организации», «О создании центра «Точка роста» на базе общеобразовательной организации и утверждении Положения о деятельности центра».

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» был активно задействован в учебном процессе: в нем проводились уроки биологии, химии, физики. Предметы естественно-научной и технологической направленностей проводились в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием. В кабинетах центра проходили занятия дополнительного образования «Занимательная биология» и «Прикладная биология», дополнительного образования «Физика вокруг нас», дополнительного образования «Юный химик».

Все программы по дополнительному образованию рассчитаны на 1 занятие в неделю продолжительностью 45 мин. Занятия проходили в группах от 10 до 12 детей. Все программы реализованы в полном объеме. Расписание занятий кружков составлялось в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6 - дневной рабочей недели.

<b>Образовательные программы</b>				
	Направленность	Наименование программы	Кол-во человек	Кол-во групп
	Естественно – научная	«Занимательная биология»	10	1
	Естественно – научная	«Физика вокруг нас»	10	1
	Естественно – научная	«Юный химик»	12	1
	Естественно – научная	«Прикладная биология»	10	1

Педагоги Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в течение года принимали участие в мероприятиях регионального и муниципального уровней, повышали квалификацию, организовывали открытые занятия:

№ п/п	ФИО педагога	предмет	Участие в мероприятиях регионального и муниципального уровней	Повышение квалификации	Тема открытого занятия
1	Минько Н.А.	физика	участие в онлайн – неделе физики		Мастер-класс по выполнению экспериментального задания на основе типового набора для фронтальных работ по физике № 3 «Исследование зависимости сопротивления от длины проводника, площади его поперечного сечения и удельного сопротивления»
2	Надыршина А.К.	биология	участие в областной онлайн – неделе по биологии.	Курсы ДПП «Генетические технологии. Методика преподавания»	Практическая работа по использованию цифровой лаборатории на уроках биологии при изучении проницаемости клеточных мембран
3	Надыршина А.К.	химия	участие в областной онлайн-неделе по химии		Практическая работа по решению экспериментальных задач по химии с использованием оборудования

Кроме этого, педагоги ТР в течение года принимали участие в обучающих вебинарах, 1 июня приняли участие в региональном фестивале «Лучшие педагогические практики», а также оказывали помощь в проведении онлайн – недели ОБЖ и онлайн – недели технологии.

Обучающиеся Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» также принимали активное участие в олимпиадах муниципального, областного и всероссийского уровней:

1. Победители и призеры муниципального этапа областной олимпиады по биологии (1 победитель, 2 призера)
2. Победители и призеры ВСОШ (1 победитель, 3 призера)
3. Призеры всероссийской олимпиады Ростконкурс (9 призеров по биологии и 3 призера по химии)
4. Участие в эконкурсе, номинация «Эко-рисунок», номинация «Экомультфильм» (результаты неизвестны)
5. Участие в олимпиаде «Будущее медицины» (2 участника, 1 прошел во второй этап)
6. Участие в олимпиаде от ДДТ им. Поляничко «Поколение XXI века», направление география – биология (4 участника)
7. Участие в конкурсе исследовательских работ «Первые шаги в науку» (1 победитель)

Информирование о работе Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «Уральская СОШ» происходило на официальном сайте школы в разделе «Точка роста» <https://sh-uralskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/tochka-rosta/> в группе Вконтакте "Точка роста" МБОУ "Уральская СОШ" <https://vk.com/club206914605>

Задачи на 2024 - 2025 уч. год:

1. Продолжить реализацию основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. Продолжить повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.
3. Продолжить взаимодействовать с: различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия; с иными образовательными организациями, на базе которых созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»; с федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников; обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

- 8 Анализ воспитательной работы МБОУ «Уральская СОШ имени Героя Социалистического труда Е.Н.Манина» за 2023-2024 учебный год.**

«  
**К  
Л  
А  
С  
С  
Н  
О  
Е**

**Р  
У  
К  
О  
В  
О  
Д  
С  
Т  
В  
О  
»**

(  
*л  
у  
ч  
ш  
и  
й*

*о  
п  
ы*

*m*

)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Форма проведения</b>
1.	День солидарности в борьбе с терроризмом (классные руководители)	132	Открытый урок
2.	«День неизвестного солдата» (8-9 классы , библиотекарь Горшенина С.В.)	38	Внеклассное мероприятие
3.	«Блокадный хлеб» 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда (7-10 классы) Рамазанова Г.И.	46	Акция
4.	Памяти Холокоста (1-10классы, классные руководители)	132	Классный час, беседа
5.	Права ребенка (советник)	68	Круглый стол
6.	Всероссийская акция «Цветок надежды» (1-10 кл)	132	акция
7.	Урок трезвости. «Сообща, где торгуют смертью!»	80	Видеоурок, беседа, акция
8.	День юного героя антифашиста (4-10 классы)	102	Классный час, выставка книг
9.	День воссоединения Крыма с Россией (1-10 кл. кл. руководители)	132	Классный час, акция
10.	День Памяти А.С.Пушкина (4-7кл. Рамазанова Г.И.)	69	Заочная экскурсия музей, классный час, конкурс стихов
11.	«Прощание с Азбукой!» (1кл. Шилкина Т.В.)	7	Праздник

«Курсы внеурочной деятельности»

*(заполняет ответственное лицо в ОО :заместитель по воспитательной работе/ учебной работе)*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование курса с указанием направления деятельности</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Форма проведения</b>

1.	Театральная студия	15	Занятия в кружке по актерству, посещение концертов , создание творческих проектов, посещение Онлайн -выставок,
			изготовление театральных костюмов
2.	Живая классика	15	Посещение библиотек, выставок, занятия в читальных залах, беседы, экскурсии.
3.	«Страна мастеров» (художественно эстетическое направление)	15	Мастер-классы, изготовление поделок. (открыток)
4.	«Разговор о правильном питании»(спортивно-оздоровительное )	15	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры
5.	«Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Удивительный мир слов», (Общеинтеллектуальное)	15	Математические игры, работа с конструкторами, моделирование, занятия компьютером, беседы. Посещение библиотек, выставок, занятия в читальных залах, беседы, экскурсии.
6.	«70 лет целине», «Наш край», «Мое Оренбуржье» (Духовно – нравственное)	15	Беседы, встречи с людьми труда, участие в школьных трудовых рейдах, проектирование, фотосъемки, выпуск школьной газеты, праздники.

7.	«Юные инспекторы дорожного движения», (Спортивно - оздоровительное)	15	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры
8.	«Разговоры о важном» «Функциональная грамотность», «Медиацентр» (Социальное)	132	Беседы, интерактивные игры, просмотр видеороликов, художественные акции школьников в окружающем школу социуме, написание заметок, снятие роликов

**«Дополнительное образование»**

*(указать все источники дополнительного образования)*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы с указанием направления деятельности</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Форма проведения (кружок, клуб, секция, очно/заочно/дистанционно)</b>
<b>1.</b>	<b>Театральный (социально-гуманитарное)</b>	<b>15</b>	<b>Кружок</b>
<b>2.</b>	<b>Ориентир, ПДД (Туристскокраеведческое)</b>	<b>15</b>	<b>Кружок</b>
	<b>Юный физик (техническая)</b>	<b>7</b>	<b>Кружок</b>

**«Школьный урок»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество участников в</b>	<b>Форма проведения (очно/заочно/дистанционно)</b>
1.	Урок мужества «Мы прошли дорогами Афгана...»	55	очно
2.	Всероссийский Урок генетики	20	Интерактивный урок
3.	Урок Победы	132	очно
4.	Урок Мира	132	очно
5.	Космос и мы	32	очно

6.	Урок Памяти	38	очно
7.	Всероссийский открытый урок «Большая перемена»: больше чем конкурс	89	очно
8.	Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	14	Урок памяти
9.	Проект «Память Героев»	80	очно
10.	Неделя памяти жертв Холокоста	12	Урок мужества
11.	Всероссийский экологическая акция «Голубая лента»	12	Акция
12.	Всероссийский экологический урок «Наш дом. Ничего лишнего»	6	Интерактивный урок
13.	Встреча-онлайн «Есть такая профессия, родину защищать»	12	урок

**«Самоуправление»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Форма проведения</b>
<b>1.</b>	<b>Областной день вожатого</b>	<b>12</b>	<b>Классная встреча</b>
<b>2.</b>	<b>«Давайте делать добрые дела»</b>	<b>32</b>	<b>Акция</b>
<b>3.</b>	<b>Спасибо за заботу!</b>	<b>76</b>	<b>Акция</b>
<b>4.</b>	<b>Подарок учителю</b>	<b>132</b>	<b>Акция</b>
<b>5.</b>	<b>Письмо солдату</b>	<b>101</b>	<b>Акция</b>
<b>6.</b>	<b>«Лучшие школьные годы»</b>	<b>7</b>	<b>Рейд по посещаемости</b>
<b>7.</b>	<b>«Библиотеке нужна помощь»</b>	<b>27</b>	<b>Акция</b>
<b>8.</b>	<b>3 декабря – День неизвестного солдата</b>	<b>132</b>	<b>Классные часы</b>
<b>9.</b>	<b>9 –декабря – День героев Отечества</b>	<b>132</b>	<b>Библиотечный час.Классные часы</b>
<b>10.</b>	<b>День снятия Блокады Ленинграда Акция «Свеча Памяти»</b>	<b>56</b>	<b>Акция</b>
<b>11.</b>	<b>День родной школы</b>	<b>14</b>	<b>Видеоролик о школе</b>
<b>12.</b>	<b>«Лыжня России»</b>	<b>43</b>	<b>Соревнования</b>
<b>13.</b>	<b>Всемирный день борьбы с Туберкулезом</b>	<b>12</b>	<b>Акция</b>
<b>14.</b>	<b>Календарь обратного отсчета</b>	<b>5</b>	<b>Акция</b>

15.	Субботник «Чистые Берега»	35	Акция
16.	«Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Сад Памяти», «Белые Журавлики» «Окно Победы»»Вальс Победы»	85	Акция
17.	Окна России	32	Акция

**«Профориентация»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество мероприятий
1.	Профориентация подростков «1000 дорог»	15	1
2.	Всероссийский форум профессиональной ориентации «Проектория»	56	5
3.	Школа спортивных менеджеров	11	1
4.	Открытие уроки	6	2
5.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	18	1
6.	Анкетирование «Моя Будущая профессия»	12	1
7.	Онлайн-встреча с преподавателями БГТИ,ОГУ	35	1
8.			

**«Работа с родителями»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участнико в	Форма проведения
1.	Обновление ФГОС основного общего образования		Всеобщее родительское собрание
2.	«Внимание! Это важно!»	40	Цикл Лекций
3.	«Будущее детей в наших руках»	34	Цикл Бесед
4.	«Безопасность –это важно»	25	Тестирование
5.	«Как избежать пожара от детской шалости с огнем»	32	Памятка
6.	Родительско-детская шпаргалка	18	Памятка
7.	«Социальные сети»	41	Всероссийское родительское собрание
8.	«Знаете ли вы ПДД?»	25	Тестирование родителей

9.	«Лыжня России»	26	Соревнования
10.	Международный женский день»	10	Видеопоздравления
			конкурс рисунков
11.	Навигатор дополнительного образования	50	Онлайн видеоматериалы
12.	Неделя иммунизации	55	Видеоматериалы
13.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	132	Линейка
14.	Торжественная линейка посвященная Последнему звонку	132	Линейка
15.	Инструктажи по ТБ детей на каникулах	132	Онлайн, памятки, буклеты, видеоматериалы
16.	Профилактика буллинга	132	Памятки
17.	Родительское собрание (Минимум раз в четверть)	132	Онлайн
18.	Информационная безопасность	40	Видеоматериалы, памятки
19.	Гражданская оборона	132	Памятки
20.	Инструктажи «Безопасное Лето»	132	Видеоматериалы, памятки
21.	«Автокресло-детям»	55	Акция
22.	Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»	25	Интернет-акция

**«Профилактика негативных явлений в детско-подростковой среде»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Форма проведения
-------	--------------------------	-----------------------	------------------

<i>Профилактика дорожно-транспортного травматизма</i>			
1.	Письмо водителю	16	Акция
2.	«Азбука безопасности на дороге»	132	Кл. час
3.	Ребенок –главный пассажир	15	Акция, викторины
4.	«Берегите свою жизнь»	132	Клас. час

5.	«Осторожно! Дорога!»	132	Беседа, видеоролик
6.	«Правила дорожные, знать каждому положено»	54	Беседа
7.	«Внимание-Дети!»	56	Профилактическая операция
8.	«Правила соблюдать, беды миновать»	61	Инструктажи, листочки
9.	«Родители-Водители!»	36	Акция раздача памфлетов
10.	Знаешь ли ты ПДД?	89	Беседа
11.	«Минутка безопасности»	36	Просмотр Видеоролика
12.	«Автокресло-детям»	47	Акция, памятки
13.	Азбуку улиц, все должны знать	132	Беседа
14.	Инструктажи «Безопасное детство»	77	Видеоматериалы, памятки
<b>Пожарная безопасность</b>			
15.	«Осторожно! Электроприборы»	132	Кл. час
16.	«Огонь полезен и опасен»	25	Беседа
17.	«Спички детям не игрушки»	55	Кл. час
18.	«Первая помощь при ожогах»	36	Кл. час
19.	« Не шути с огнем»	51	Беседа
20.	«Кухня не место для игр»	36	Кл. час
21.	«Пожар в квартире»	41	Викторина
22.	Детские шалости с огнем»	132	Дискуссия, беседа
23.	«Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой»	68	Просмотр видеоролика
<b>Профилактика поведения на воде и водных объектах, при проведении массовых мероприятий</b>			
24.	«Не шути на воде»	132	Беседа
25.	«Правила поведения на воде»	132	Беседа
26.	«Первая помощь пострадавшему»	132	Видеоролик
27.	«Какую опасность таит вода»	132	Кл. час

28.	«На воде и у воды»	132	Беседа
29.	«Спасательный круг»	55	Игра
30.			
<i>Антитеррористические мероприятия с обучающимися</i>			
31.	«Поведение в толпе»	132	Беседа
32.	«Угроза террора. Подозрительный предмет»	132	Кл. час
33.	«Вам угрожают»	42	Беседа
34.	«Если произошел взрыв»	132	Беседа
35.	«Взяли в заложники»	46	Кл. час
36.	«Добрая Суббота»	38	Акция
37.	«Безопасность в транспорте. В автобусе. В самолете. В поезде.»	55	Беседа
<i>Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения</i>			
38.	Месячник «Оренбуржье – территория здоровья»	35	Конкурс рисунков, просмотр видеороликов
39.	Профилактика буллинга	42	Памятки, онлайн
40.	Месячник по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения «Мы поколение –ЗОЖ»	132	Беседы, буклеты, викторина
41.			
42.	«Правонарушения и ответственность за них».	45	Беседа
43.	«История про.....»	52	Видеоролик
44.	«Наркотики путь в никуда»	48	Беседа
45.	«Наркотики –белая смерть»	35	Беседа
46.	«Наркотики и подросток»	47	Анкетирование
47.	«Мы за ЗОЖ»	51	Акция
48.	«Сообщи где торгуют смертью»	35	Акция
49.	«Твоя жизнь- твой выбор»	28	Просмотр фильма, дискуссия

50.	«Бездна , в которую нужно заглянуть» Энергетические напитки . Польза и вред.	25	Круглый стол
51.	Беда которую несут наркотики	23	Кл.час
52.	«Будь здоров»	132	Всероссийский
			классный час
53.	Цикл бесед о вреде наркотиков: «Ты попал в беду.»	36	Беседы
54.	«Мы за здоровый образ жизни».	18	Конкурс рисунков
<b>Профилактика суицидальных настроений</b>			
55.	«Жить в ладу с собой и миром (беседа по профилактике вредных привычек);	56	Беседа
56.	День здоровья	35	Зарядка. Просмотр соревнования
57.	«Психофизическое здоровье человека»;	51	Беседа
58.	«Стрессовые ситуации. Как справиться?»	61	Беседа
59.	«Кризисы дошкольного возраста»; «Пора в школу!» (памятка); «Воспитание без насилия»;	48	Памятки
<b>Безопасность в сети Интернет</b>			
60.	«Кибербезопасность»	132	Беседа
61.	«Защити свои личные данные»	84	Кл.час
62.	«Всемирная паутина»	38	Видеоролик
63.	Урок Цифра	62	Урок
64.	Информационная безопасность	132	Видеоматериал
			памятки
<b>Профилактика экстремизма и гармонизация межнациональных отношений</b>			
65.	"Опасный вирус ненавистиэкстримизм"	35	Видеоурок

66.	"Дружат люди всей Земли"	39	Конкурс рисунков
67.	"Что такое Родина?"	25	Викторина
68.	Областной марафон « Вместе мы сила»	10	Онлайн- марафон
69.	Фестиваль «Крымская Весна»	88	Классные часы
70.			

**Вариативный модуль воспитательной работы**

**«Ключевые общешкольные дела»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество участников в</b>	<b>Форма проведения</b>
1.	День знаний	200	Линейка
2.	«Самолетик будущего»	14	Акция
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом		Флешмоб
4.	Еженедельное поднятие флага РФ и исполнение гимна	90-117	Патриотическая акция
5.	Голубь мира		Акция
6.	День солидарности в борьбе с терроризмом		Митинг
7.	Своих не бросаем	70	Ярмарка

8.	«Цветы Победы»	15	Акция
9.	День учителя	107	Концерт
10.	Поделись своим знанием	47	Всероссийская акция
11.	«Школа я скучаю»	5	Конкурс рисунков
12.	«Пусть осень жизни, будет золотой»	18	Выставка
13.	«На одной волне» День пожилых людей	20	Акция
14.	«Голос семьи»	8	Акция
15.	«Эколята друзья и защитники природы»	10	Всероссийский Конкурс рисунков
16.			
17.	«Щедрый Вторник»	15	Акция

18.	«Добрая суббота»	18	Акция
19.	«Подари книгу»	10	Акция
20.	«Народная культура для школьников»	15	Всероссийская акция
21.	«Цветок надежды»	56	Акция
22.	«Белые Журавлики»	28	Акция
23.	«Вальс Победы»	35	Акция
24.	«Победа ! Одна на всех» посвященная Дню Победы	45	Акция
25.	«Голубая Лента»	64	Акция
26.	Конкурс «Осенние фантазии»	24	Онлайн конкурс
27.	День учителя	132	Поздравление педагогов
28.	День народного Единства	25	Конкурс плакатов

29.	День матери	105	Конкурс рисунков
30.	Месячник правовых знаний	18	онлайн
31.	День неизвестного солдата	16	Классные часы
32.	Открытие мемориальной доски, выпускнику погибшему в ходе СВО	98	линейка
33.	9 декабря – День героев Отечества	132	Классные часы, библиотечный час
34.	День снятия Блокады Ленинграда	80	Классные часы, акции
35.	Новый год	82	Утренники, часы отдыха
36.	Неделя Памяти жертв Холокоста	132	Классные часы, просмотр видеороликов, информационный стенд, беседы
37.	День родной школы	85	Очно
38.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	79	Космическая спортивная мероприятия, часы
39.	«Лыжня России»	43	Соревнования

40.	День защитников Отечества	14	Видеопоздравления акции
41.	Международный женский день	35	Видеопоздравления, акции
			конкурс рисунков, акц
42.	День Здоровья	26	Зарядка, соревнования
43.	День космонавтики	69	Акции, конкурс рисунков, стихи о космосе
44.	Субботник	132	Акция
45.	День Победы	132	Видеопоздравления акции
46.	День Детства	69	Игры , соревнования, конкурс рисунков на асфальте
47.	Последний Звонок	132	Торжественная линейка
48.	День России	69	Акции
49.	22 июня- День Памяти и Скорби	40	Акции
50.	Вручение аттестатов	20	церемония

**«Детские общественные объединения»**  
(ДОО, РДШ, юнармия, спортивные клубы)

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников в	Форма проведения
1.	«Движение в танце»	8	Флешмоб (РДШ)
2.	«Неделя благодарности учителям»	10	Акция (РДШ)
3.	Обратный отсчет	27	Акция
4.	«Лыжня 2023»	43	Соревнования
5.	«Почта радости»	10	Акция(РДШ)
6.	«Острова Здоровья»	8	Веб-квест
7.	«Эстафета здоровья»	70	Всероссийская акция
8.	«Вырастим свой сад»	11	Экологический конкурс
9.	«Миссия SpassFox: вселенная в твоей тарелке»	7	Интерактивный квест

10.	Космическая Зарядка	25	Зарядка
11.	Блокадный хлеб	64	Акция
12.	День работников Скорой Помощи	8	Акция, Видеопоздравлен
13.	Место животных в жизни человека	27	Акция «Уроки добр
14.	«Щедрый Вторник»	10	Акция
15.	«Добрая Суббота»	5	Акция
16.	Фестиваль «Крымская Весна»	4	Классные часы

**«Экскурсии, экспедиции, походы»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество участнико в</b>	<b>Форма проведения</b>
1.	Мир Марины Цветаевой	29	Литературная встр сельской библиот
2.	Зал боевой Славы	45	Экскурсия
3.	«Посмотри, волшебный лес»	55	Поход
4.	Онлайн-экскурсия в рамках « Культурный дневник школьника»	54	Онлайн-экскурси
5.	Природные и исторические памятники	7	экскурсия
6.	Посещение музея Ю.А.Гагарина	24	Виртуальная экску
7.	Международный день школьных библиотек	13	Акция
8.	Посещения музея А.С.Пушкина	54	Виртуальная экску
9.	«Зеленая весна-2024»	78	Экологический субботник

**«Школьные медиа»(при наличии)**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Форма проведения</b>
1.	Страница школы в ВК	2	Онлайн
2.	Сайт Школы раздел «Школьные новости»	10	онлайн

**«Организация предметно-эстетической среды»**

*(оформление интерьера, стендов, выставок и т.п., проведение субботников, озеленения, уборок территорий)*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия (для оформления указать тематику)</b>	<b>Количество участнико в</b>	<b>Форма проведения</b>
1.	Пожарная безопасность	3	Стенд
2.	День отца	6	Стенд
3.	Туберкулез	10	Стенд
4.	Герои России Оренбургской области	4	Стенд
5.	Ю.А.Гагарин	8	Стенд
6.	Мечты о космосе	5	Стенд
7.	Чистые Берега	6	Субботник
8.	Экодежурный по стране	70	Субботник
9.	Аллея Памяти	12	Озеленение территории
10.	Боль души моей Афганистан...	13	Стенд
11.	Холокост	8	Стенд
12.	«Борьба с королем мусора»	132	Трудовой десант
13.	Посади дерево	18	Акция
14.	Субботник	7	Акция

**«Творческие достижения»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Количество участнико в</b>	<b>Результат (место/участие)</b>
1.	Урок цифры	132	сертификат
2.	Большой этнографический диктант»	55	сертификат
3.	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»»	11	3 место
4.	Спартакиада допризывной молодежи»	5	3 место
5.	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»»	13	3 место
6.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	6	3 место
7.	Акция «Фасад ишколы»	55	3 место
8.	Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?»	6	1 место
9.	Чемпионат России по географии (6 сезон)	6	6 дипломов

10.	«Ученик –года 2024»	10	Интеллект года – 1 место Общественник года – 2 место Председатель Совета обучающихся – 1 место
11.	Районные соревнования по баскетболу	18	1 место
12.	Инициативный проект «Мы- часть России»	5	1 место
13.	Муниципальный турнир «КВН»	10	1 место
14.	Долг.Честь.Родина.	12	Дипломы 1 и 2 степени
15.	Квиз « Великая Отечественная Война»	4	Диплом
16.	Президентские состязания	10	2 и 3 места в личном зачете
17.	Зарничка	8	3 место
18.	Зарница	11	1,2,3 места в личном зачете
19.	Олимпиада «Великая Победа»	5	3 сертификата
20.	«Сочиняя Сказку»	3	1 грамота
21.	«Рисуем Победу»	6	4 Диплома
22.	«Живая классика»	1	Сертификат

**САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** Качество проводимых общешкольных ключевых дел  
Общешкольные дела планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Многие учащиеся активно участвуют в конкурсах, олимпиадах. Но не у всех детей есть заинтересованность в общих делах, есть пассивные , которым неинтересно. В основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

**Вывод:** нужно привлекать школьников к планированию, организации и анализу общешкольных дел; пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников. в целях повышения уровня активности, ответственности и самостоятельности обучающихся всем педагогам-предметникам и классным руководителям 1–10-х классов предусмотреть формы работы по формированию у детей навыков планирования и организации деятельности. Поощрять инициативу ребенка, предоставлять возможность для самостоятельного принятия решений. Развивать креативность: предлагать для решения нестандартные задачи и ситуации. Четко обговаривать условия работы в группе, чтобы дети понимали свои задачи и принимали ответственность за их выполнение. Организовать работу классного самоуправления. Привлекать школьников к планированию классных дел, распределять поручения с учетом интересов и пожеланий детей. На классных часах

обсуждать проявления ответственного поведения на примерах жизненных ситуаций. Проводить ролевые игры с моделированием ситуаций, которые потребуют от ребенка умения принимать решение и нести за него ответственность.

#### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов**

Качество работы классных руководителей школы за учебный год можно оценить как хорошее. Регулярно проводились классные часы, беседы и др. мероприятия, многие из которых были открытыми и имели большую воспитательную ценность (например: классный и библиотечные часы к юбилею поэтессы А.Ахматовой, классный час «Космос и мы», классный час посвященный «Блокаде Ленинграда». Велась профилактическая индивидуальная работа с родителями учащихся, обеспечивалась безопасность обучающихся, регулярно проводились инструктажи по технике безопасности ит.д.

Но есть некоторые минусы: не все классные руководители активны сами, глядя на них и дети часто остаются пассивными и теряют интерес к общешкольным и классным делам.

#### **Рекомендации:**

1. Всем классным руководителям, принимать активное участие в работе школы, рассмотреть возможность участия в профессиональных конкурсах.
2. Классным руководителям в перспективе пересмотреть формы взаимодействия с учениками и родителями, учитывать при планировании мероприятий пожелания и интересы детей.

#### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности**

В наличии 15 программ внеурочной деятельности, которые разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СООс учетом программ, включенных в ее структуру. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование. Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности и организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся. Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

**Вывод:** внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как по уровням образования, так и в среднем по школе (с 94% до 74,3%). Самая низкая вовлеченность – на уровне СОО (69% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

На следующий учебный год:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95

процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

2. Педагогам внеурочной деятельности, работающим на уровне СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

#### **Качество реализации воспитательного потенциала школьных уроков**

Качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся.

#### **Рекомендации:**

Учителям-предметникам:

1. При составлении тематического планирования предусмотреть возможность проведения уроков с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, поселка..
2. При разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.

#### **Качество существующего в школе ученического самоуправления**

Орган школьного ученического самоуправления в нашей школе - Совет старшеклассников. Он участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–10-х классов.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование общешкольных традиционных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины; · организация дежурства по школе и классам; · подготовка информационных стендов.

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

**Выводы:** в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

#### **Рекомендации:**

1. Педагогам школы поддерживать инициативы Совета старшеклассников.
2. Классным руководителям:  
способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;  
контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;  
выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов; привлекать Совет старшеклассников к

решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

### Качество профориентационной работы

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–10-х классов.

### Результаты анкетирования

Критерии эффективности	Классы		
	8	9	10
1. Достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения	52%	85%	94%
2. Сформированная потребность в обоснованном выборе профессии	55%	76%	88%
3. Уверенность школьника в социальной значимости труда	70%	71%	84%
4. Высокая степень самопознания школьника (знание своих профессионально важных качеств)	65%	64%	81%
5. Наличие у школьника обоснованного профессионального плана	50%	73%	59%
В среднем по классу	<b>58,4%</b>	<b>73%</b>	<b>81%</b>

**Вывод:** результаты анкетирования показали, что качество профориентационной работы в 10-м классе высокое, в 8-м и 9м классах – среднее.

**Рекомендации:**

Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования.

Рассмотреть возможность более активного участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее».

#### Качество работы школьных медиа

Основную функцию школьных медиа выполняет отдел информации Совета старшеклассников. Они как руководящий и направляющий орган. У каждого классного коллектива в составе имеются обучающиеся, ответственные за информационную работу в классе. Они рассказывают обо всех событиях, происходящих в классах и готовят статьи для школьного сайта и страницы школы в соцсетях. Кадры для работы в медиа готовятся в творческом объединении «Специальный корреспондент», практическим занятием в котором является написание статей о школьной жизни.

Ответственные за работу страницы школы в ВК: руководитель медиacentра Манина Лариса Сергеевна.

Работу школьных медиа можно признать хорошей.

#### **Рекомендации:**

руководителю кружка «Медиацентр» запланировать занятия по формированию художественного стиля, умению грамотно излагать материал;

Классным руководителям: выбирать детей для работы в медиа более активных, ответственных обучающихся.

#### **Качество взаимодействия школы и семей школьников**

В 2023-2024 учебном году родительские собрания

всеобщие проводились очно..

Также работа с родителями проводилась в форме индивидуальных встреч. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации различных школьных мероприятий, мероприятий по контролю питания обучающихся .

В течение года проведено по 4 родительских собрания (минимум) в каждом классе; для родителей обучающихся 9-х и 10-х классов собрания проводились каждый месяц. В основном тематика классных родительских собраний в течение года была разнообразной и соответствовала возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составила в среднем 85% в 1–4-х классах, 88 % – в 5–9-х классах и 100%– в 10-11-х классах.

Кроме того, проводились индивидуальные очные и онлайн-консультации для родителей на темы безопасности детей и сдачи экзаменов.

#### **Рекомендации:**

1. При планировании и организации работы с родителями на следующий учебный год предусмотреть такие формы работы, как тематические вебинары.
2. Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности и доверия родителей школе.
3. Выявлять в классах активных родителей и привлекать их к планированию, организации и анализу результатов воспитательной работы классов и школы.

## 8. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

### Характеристика здоровьесберегающей среды школы.

Учебно-воспитательный процесс школы выстроен в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание учебных занятий составлено с учетом сложности предметов, распределением их по дням недели.

Школьная столовая обеспечивает учащихся школы горячим питанием. В школе достаточное количество учебных кабинетов, эстетично оформленных, укомплектованных ростовой мебелью. Посадка учащихся производится с учетом их роста и медицинских показаний.

Систематически организуются дни здоровья для учащихся. Ежегодно взрослые и дети проходят обязательный медицинский осмотр, необходимую вакцинацию, педагоги

Программа развития образовательного учреждения сформирована как совокупность подпроектов, выстроенных для достижения обозначенных выше задач в рамках имеющихся ресурсов.

## 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества **образовательных результатов** являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества **реализации образовательного процесса** являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества **условий** являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса качества реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В течение 2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения на всех уровнях образования по всем учебным дисциплинам и анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. С этой целью осуществлялись такие мероприятия, как:

- посещение уроков, контрольные и диагностические работы, их сравнительный анализ;
- государственные экзамены, олимпиады, конкурсы, сравнительный анализ итогов года по предметам;
- отчеты педагогов по итогам четверти и года, сравнительный анализ с итогами прошлых лет;
- проверка документации;
- сопоставительный анализ поступления в средние специальные, высшие учебные заведения;
- мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования.

Одним из главных статических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся 2-11 классов в 2024 году были выбраны следующие формы: все обучающиеся писали итоговые контрольные работы по предметам учебного плана. Согласно циклограмме анализ образовательной деятельности проводился по итогам четвертей и учебного года, как административный, так и в рамках предметных методических объединений. Результаты анализа отражены в справках по

основным направлениям работы и приказах по организованному окончанию четверти, года.

Информация в основном сосредоточена в руках директора, заместителей директора, руководителей предметных МО, но систематически доводилась до сведения всех членов педагогического коллектива. На основе анализа деятельности производилась корректировка общешкольного планирования по результатам каждой четверти, календарно-тематического планирования по результатам анализа за четверть, а также текущего и ежемесячного по факту.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2024 году явились:

- Проверка исполнения нормативно – правовых актов, регламентирующих деятельность школы.
- Систематический контроль результатов преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями научно – обоснованных требований к реализации содержания образования.
- Поэтапный контроль процессов усвоения учащимися знаний, овладения умениями и навыками, оказание помощи учителям в организации учебно – воспитательной работы.
- Изучение опыта работы педагогов.

Виды и формы контроля, используемые в учебном году:

- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА,
- тематический – «Деятельность учителей русского языка и литературы по подготовке обучающихся к олимпиадам», «Работа учителей математики по повышению качества выполнения заданий по математике профильного уровня.».

В начале года были определены цели посещения уроков:

### ***Сентябрь***

Изучить систему повторения учебного материала, обогащения знаний учащихся в его процессе.

Проанализировать выполнение учителем рекомендаций предыдущего посещения уроков.

Соблюдение требований к содержанию урока в соответствии с ФГОС.

.

### ***Октябрь***

Изучить, как организована работа с текстовой информацией.

Изучить методы организации учебной деятельности.

Адаптация учащихся 1 класса

### ***Ноябрь***

Деятельность учителя по целеполаганию (компетентность педагога в области постановки цели и задач урока).

Изучить, как используются учителем результаты оценочных процедур.

Адаптация 5 класса

### ***Декабрь***

Определить, как на уроке реализуется тема самообразования учителя.

Изучить, как организована работа по формированию познавательных УУД.

Уроки посещались по различным направлениям: организация учебного процесса, подготовка к педагогическому совету, введение ФГОС, в рамках подготовки к ЕГЭ и ГИА.

В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные.

Методы и приемы, применяемые учителями:

- методы диалога;
- игровые методы;
- приема актуализации субъектного опыта учащихся;
- методы диагностики и самодиагностики;
- приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора.

Учителя (Шилкина ВВ, Горшенина ОВ, Рамазанова ГИ, Альжанова ТК, Надыршина А.К) на своих уроках включают разбор заданий в формате ОГЭ, отработку типичных ошибок.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках выявлены следующие недочеты:

- отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика;
- мало заданий дифференцированного, разноуровневого характера;

*Среди причин, мешающих работе, педагоги выделили следующие:*

- недостаток времени на творчество;
- трудность в нахождении способов и приемов создания таких учебных ситуаций и такого подбора дидактического материала, который обеспечил бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности;

*Причины этих трудностей:*

- учителя–предметники не могут полностью избавиться от объяснительно иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в учебниках (даже в новых) остаётся чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся, как при изучении нового материала, так и при применении полученных знаний и умений;

Поэтому учителям-предметникам необходимо внедрять разноуровневое содержание образования; обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних; шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке.

С целью улучшения работы по повышению уровня профессионализма ежегодно изучается, готовы ли наши педагоги к самообразованию как к виду деятельности, способствующему повышению профессионального мастерства, которое необходимо для повышения качества образовательного процесса.

Перечисленные трудности свидетельствуют о том, что необходимо создавать благоприятные условия для развития самообразования педагогов с целью формирования высокого профессионального мышления, организационной культуры, устойчивой потребности в самосовершенствовании, непрерывного стремления к изучению новой информации, опыта самостоятельного приобретения знаний.

### **Выводы:**

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, уровень аналитической культуры управления на данном этапе развития образовательной организации позволяет выявлять факторы и степень созданных условий для функционирования школы в режиме развития.

В результате систематических мониторинговых мероприятий улучшилось состояние ведения школьной документации:

- к концу учебного года снизилось количество замечаний по ведению классных журналов, дневников учащихся; но остаются на прежнем уровне замечания по исправлению оценок.
- повысилась ответственность учителей при подготовке к урокам, улучшилось качество поурочного планирования;
- активизировалась работа ШМО
- -повысилась результативность работы с одаренными детьми

В ходе работы в 2024 году были выявлены следующие **проблемы:**

- невысокие результаты по ОГЭ по математике ( по предметам по выбору не выше 65 б);;

- слабо просматривался на уроках проектный метод, активные и интерактивные методы преподавания;

Исходя из перечисленных проблем, поставлены следующие задачи на 2024 год:

1. Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от планируемого результата, создавать обстановку комфортности обучения.
2. Повышать у учащихся мотивацию к обучению, сформировать у них ответственное отношение к овладению знаниями и умениями.
3. Совершенствовать систему контроля

за состоянием и ведением школьной документации.

## 12. Трудоустройство выпускников

Педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по изучению интересов и склонностей учащихся 9-ого класса. Было проведено анкетирование учащихся и родителей, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации по вопросам предпрофильной подготовки, встречи с выпускниками школы - студентами ВУЗов г

### Доля выпускников 9-ого класса поступивших в ССУЗы и 10 класс

классы	Учебный год													
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
9	10 клас с	ССУЗ ы	10 клас с	ССУЗы	10 клас с	ССУЗы	10кла сс	ССУ Зы	10кл	ССУ 3	10 кл	ССУ 3	10к л	ССУ
	6	6	6	5	9		5	3	0	12	4	7	1	7

### Доля выпускников 11-ого класса поступивших в ССУЗы, ВУЗы.

классы	Учебный год											
	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
11	ВУЗ ы	ССУЗ ы	ВУЗ ы	ССУ Зы	ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы	ССУЗы	ВУЗ ы	ССУ Зы	ВУЗ ы	СС УЗ ы
	4	1	1	3	7	1	3	3	7	0	4	1

**Вывод: 11 класса в 2024 году нет**

## 13. Анализ показателей деятельности организации.

### Результаты деятельности работы школы за 2024 г.

Анализ достигнутого уровня развития Школы позволяет выделить в качестве позитивных предпосылок дальнейшего развития следующее:

-Стабилизировался уровень качества знаний и успеваемости.

-На хорошем уровне в основной и старшей школе находится качество знаний по русскому языку, литературе, биологии, географии, информатике, ОБЖ, технологии, музыке

В школе создана система предпрофильного обучения, обеспечивающая эффективную адаптацию выпускников в современном социуме и продолжение их профессионального обучения. С 9 класса в школе осуществляется предпрофильная подготовка.

– Успешно реализуются учебные планы.

- С 1 по 11 классы реализуется внедрение ФГОС нового поколения
- Организуются занятия для обучающихся в рамках подготовки к ГИА
- В школе работает центр естественно-научной направленности «Точка роста»
- В школе создана система дополнительного образования, обеспечивающая каждому учащемуся условия для индивидуального развития.
- Для развития и обеспечения досуга обучающихся в течение года работают кружки и объединения.
- Система внеклассной работы, сформированная на основе школьных традиций, активно использующая достижения педагогики и психологии, позволяет удовлетворять разносторонние потребности личности современного

**Задачи на 2024-2025 уч. г.:**

1. Создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы в связи с ВНЕДРЕНИЕМ НОВЫХ ПРЕДМЕТОВ-Труд и ОБЗР
2. Внести в ООП ООО изменения в рамках предметов математика, биология, химия, физика в связи с возможностью преподавания данных предметов на углубленном уровне на уровне СОО
3. Создание непрерывной системы повышения квалификации.
4. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
5. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
7. Использование инновационных технологий для повышения качества образования ФГИС «Моя школа»
8. Продолжить работу в центре естественно-научного направления «Точка роста»

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ**

**В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

<b>№</b>	<b>Наименование позиции самообследования</b>	<b>Заключение</b>
1.	Общие сведения о состоянии и развитии образовательной организации. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Система управления образовательной организации. Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3.	Содержание подготовки обучающихся.	удовлетворяет
4.	Качество подготовки обучающихся	удовлетворяет
5.	Организация образовательной деятельности	удовлетворяет
6.	Кадровые условия реализации образовательных программ	удовлетворяет
7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	удовлетворяет
8.	Материально-техническая база	Удовлетворяет

9.	Воспитательная работа	удовлетворяет
10.	Характеристика здоровьесберегающей среды школы	удовлетворяет
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	удовлетворяет
12.	Трудоустройство выпускников	удовлетворяет
13.	Анализ показателей деятельности организации	удовлетворяет